

НОРМЫ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Вариативность в сроках формирования навыков может составлять от одного до двух месяцев.



Показатели психомоторного развития ребенка

1-й год жизни

Возраст	Моторное развитие	Социальные и игровые навыки	Зрительные реакции	Слуховые реакции	Речь
0 мес 	Ручки и ножки согнуты, голова на уровне с туловищем	Успокаивается, когда берут на руки	Жмурится на свет, кратковременно сосредотачивает взгляд	Вздрагивает на резкие звуки. Крик громкий, звонкий	Крик громкий, звонкий
1 мес 	Пытается поднимать и удерживать голову лежа на животе	Первая улыбка в ответ на разговор взрослого	Фиксирует взгляд на ярких предметах, плавно следит за движущимся предметом	Прислушивается к голосу взрослого, к звуку игрушки	Крик громкий, звонкий
2 мес 	Держит голову в положении на животе	Быстро отвечает улыбкой при общении	Длительно следит глазами за движущимся предметом. Рассматривает неподвижный предмет	Ищет источник длительного звука поворотом головы	Гортанные звуки
3 мес 	Опирается на предплечья лежа на животе высоко подняв голову. Хорошо держит голову в вертикальном положении	Комплекс «оживления» в ответ на общение	Зрительное сосредоточение на неподвижном предмете в вертикальном положении	Поворачивает голову в сторону голоса взрослого	Гуление
4 мес 	Поворачивается со спины на живот. Упирается полусогнутыми ногами о твердую поверхность (с 3-х мес.)	Громко смеется при общении со взрослым. При кормлении придерживает грудь матери или бутылочку. Захватывает низко висящую над грудью игрушку	Узнает мать, радуется при её виде, рассматривает свои ручки	Находит глазами невидимый источник звука	Гуление
5 мес 	Долго лежит на животе, опираясь на ладони вытянутых рук, переворачивается со спины на живот, ровно устойчиво стоит при поддержке под мышки	Активное бодрствование, комплекс оживления, эмоции страха. При кормлении придерживает грудь матери или бутылочку (то же). Берет игрушку из рук взрослого, тянет её в рот. Различает близких от чужих.	Различает близких от чужих	Узнает голос матери, различает строгий и ласковый тон	Подолгу певуче гулит
6 мес 	Переворачивается с живота на спину, передвигается, переставляя ручки или подползая	Разные интонации радости. Поворачивается на голос, познавательный интерес. Ест пищу с ложки, снимая ее губами. Перекладывает в руку, берет ее из разных положений.		По-разному реагирует на свое и чужое имя	Произносит отдельные слоги
7 мес 	Сидит с поддержкой, лёжа на животе — поднимается на руках. Хорошо ползает в различном направлении	Выразительный интонационный лепет, интонация просьбы, интонация утверждения. Хорошо ест с ложки, пьет из чашки, которую держит взрослый. Сам держит и ест корочку хлеба		Лепет. Повторно произносит слоги. На вопрос «где?» находит взглядом предмет на постоянном месте: например, часы, куклу	

Возраст	Моторное развитие	Социальные и игровые навыки	Зрительные реакции	Слуховые реакции	Речь
 8 мес	Сам садится, сидит и ложится, держась за барьер сам встает, стоит и опускается, переступает	Сам держит и ест корочку хлеба Простое подражание в игре: стучит, катает			Громко, четко и повторно произносит слоги Находит «где» предмет, выполняет разученные действия, например, «ладушки», «дай ручку»
 9 мес	Ходит у опоры	Пьет из чашки, держа руками, спокойно садится на горшок. Берёт игрушку, мелкие предметы двумя пальцами Игрушками занимается разнообразно. С предметами действует в зависимости от их свойств		Под музыку совершает плясовые движения	Подражая взрослому, повторяет слоги, которые уже есть в его лепете Находит предмет, независимо от его местонахождения. Знает свое имя
 10 мес	Идет вперед при поддержке за обе руки, способен влезть на низкую поверхность и сойти	Настойчивая интонация Удерживает три мелких предмета, «пинцетный» захват. Сам пьет из чашки Самостоятельно долго и по просьбе взрослого выполняет разученные действия с предметами			Повторяет за взрослыми новые слоги По просьбе «дай?» находит и дает знакомые предметы, выполняет разученные действия
 11 мес	Самостоятельно стоит, делает первые шаги	Разделенное внимание хорошо развито. Использует игрушки различными способами Вручает предметы людям, чтобы начать игру Использует две или более игрушки вместе Накладывает кубик на кубик, правильно собирает пирамидку			Произносит первые облегченные слова: «кис-кис», «ав-ав». Узнаёт картинки Первые обобщения: куклы, кубики, мячи
 12 мес	Ходит сам, приседает и встаёт	Избирательное отношение к окружающим Выполняет действия, заученные ранее, играя с игрушками. Простая игра «понарошку» (например, кукла пьет из пустой чашки) Рисует каракули карандашами Тянет игрушки на веревочке			Произносит до 6–10 лепетных слов, повторяет новые слова Узнает знакомого взрослого на фотографии Понимает без показа названия нескольких предметов, понимает слово нельзя, выполняет отдельные поручения

2-й год жизни

Возраст	Моторное развитие	Социальные и игровые навыки	Развитие речи	Сенсорное развитие	Навыки самообслуживания
 1 год 1 мес – 1 год 3 мес	Ходит сам длительное время, меняет положение	Воспроизводит в игре действия с предметами, ранее изученными. Кормит куклу, нанизывает кольца на стержень.	Запас понимаемых слов быстро расширяется. Пользуется лепетом и отдельными словами в момент двигательной активности, удивления и радости	Ориентируется в 2 контрастных величинах предметов	Самостоятельно ест густую пищу ложкой
 1 год 4 мес – 1 год 6 мес	Перешагивает через препятствие приставным шагом	Отображает в игре отдельные наблюдательные действия	Отбирает предметы по существенным признакам (2 одинаковых по значению, но разных по цвету или величине) Называет предметы и действия	Ориентируется в 4 контрастных формах предметов (шар, куб, кирпичик, призма)	Самостоятельно ест жидкую пищу ложкой
 1 год 7 мес – 1 год 9 мес	Перешагивает приставным шагом 3 палки на расстоянии 18-20 см Ходит по поверхности шириной 20 см. Перешагивает через палку, приподнятую от земли на 5 см	Воспроизводит несложные сюжетные постройки перекрытия, например, ворот, скамейки, дома	Понимает несложный рассказ по сюжетной картинке, отвечает на вопросы взрослого Во время игры словами и 2 сложными предложениями обозначает свои действия	Ориентируется в 3 контрастных величинах предметов (например, кубики) с разницей в 3 см	Частично снимает одежду с небольшой помощью взрослого (шапку, ботинки, трусы)
 1 год 10 мес – 2 года	Перешагивает чередующимися шагом 3 палки Перешагивает через палку, приподнятую от земли на 10 см	В игре воспроизводит ряд логических связанных и последовательных действий (начало сюжетной игры)	Понимает рассказ без показа о событиях, бывших в опыте ребенка При общении со взрослым пользуется 3-сложными предложениями, употребляет прилагательные и местоимения	Подбирает по образцу и слову 3 контрастных цвета	

3-й год жизни

Возраст	Моторное развитие	Игровая деятельность	Активная речь	Сенсорное развитие	Навыки
 2 – 2,5 года	Перешагивает через палку, приподнятую на 15 см Ходит по горизонтальной поверхности шириной 15-20 см на высоте от пола 20-28 см	Игра носит сюжетный характер Ребенок отражает взаимосвязь и последовательность действий (2-3) Ищет других детей, подходит и играет рядом, но не напрямую с ними (то есть, параллельная игра) Подвижная игра с участием предметов (например, пинает и бросает мяч)	Говорит развернутой фразой (более 3 слов) Задаёт вопросы: «Где?» «Куда?»	Подбирает по образцу разнообразные предметы 4 основных цветов	Ест аккуратно Полностью одевается, но еще не умеет застегивать пуговицы, завязывать шнурки
 2,7 - 3 года	Перешагивает через планку, приподнятую на 20 см Ходит по горизонтальной поверхности шириной 15-20 см на высоте от пола 30-36 см	Появляются элементы ролевой игры Укладывает блоки, строит блочные конструкции Играет по очереди Завершает простые головоломки без зацепов Игра «понарошку» включает в себя несколько игрушек (куклы и кукольные домики) и более сложные темы	Начинает употреблять сложные придаточные предложения Возвратный разговор (диалог) Появляются вопросы: «Когда?» «Почему?»	Нанывает 4 основных цвета	Пользуется салфеткой по мере надобности без напоминания Одевается самостоятельно, может застегивать пуговицы, завязывать шнурки с небольшой помощью взрослого